



Stillingsbeskrivelse for pædagogmedhjælpere, PGU- og PAU-uddannede i Specialklyngen

Specialklyngens kerneopgave:

Vi skaber rammer for, at børn med særlige behov får de bedste muligheder for trivsel, udvikling og læring til at mestre livet. Dette gøres i samarbejdet med børnenes forældre.

Grundfortælling om fælles værdier og opgaver i Specialklyngen:

I Specialklyngen bidrager vi til løsning af kerneopgaven ved at sikre den pædagogiske og terapeutiske kvalitet med fokus på det enkelte barn. Vi skaber rammerne for et godt børneliv gennem et udviklende og inkluderende miljø, og vi sikrer en dagligdag præget af udvikling, nærvær, forudsigelighed og genkendelighed. Vi yder omsorgs-, relations- og/eller behandlingsarbejde for det enkelte barn samt for hele børnegruppen. Vi udviser engagement og autenticitet i samværet med børnene og har ikke voksensnak, når vi er sammen med børnene.

I Specialklyngen har vi som en del af arbejdsfællesskabet en anerkendende tilgang i samarbejdet med kolleger, og vi bidrager hver især til et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø. Vi giver plads til professionel uenighed, og vi er nysgerrige over for andre faglige perspektiver. Vi er medlem af arbejdsfællesskaber på flere niveauer: på stuen, i teams, i enheden og på klyngeniveau, og vi bakker op om aktiviteter og traditioner i og på tværs af enhederne samt deltager i relevante tværgående og/eller tværfaglige sammenhænge.

For at lykkes med den fælles kerneopgave samarbejder vi tæt på tværs af faggrupper; pædagoger, pædagogmedhjælpere, fysio- og ergoterapeuter samt tilknyttede talehørereksulenter og psykologer fra BCK. Forældresamarbejdet er desuden essentielt for at sikre en meningsfuld og udviklende hverdag for det enkelte barn. I samarbejdet med forældre udviser vi respekt og forståelse for familiens situation og tager hensyn til kulturelle forskelle.

En medhjælper i Specialklyngen har desuden ansvar og forpligtelser på følgende områder:

Fagligt ansvar og forpligtelse:

- Understøtte det specialpædagogiske arbejde med det enkelte barns handleplan under vejledning af husets/stuens pædagoger
- Bidrage til børnenes leg, udvikling og læring gennem deltagelse i/planlægning af pædagogiske aktiviteter
- Understøtte det enkelte barns kommunikationsstrategi under vejledning af husets/stuens pædagoger
- Være villig til at modtage feedback

Samarbejds-mæssigt ansvar og forpligtelse:

Samarbejde i arbejdsfællesskaber med kolleger:

- Deltage i personalemøder
- Deltage i stuemøder (med undtagelse af pædagogmedhjælpere uden fast tilknytning til en stue)
- Deltage i øvrig relevant mødevirksomhed

Forældresamarbejde:

- Være til rådighed i den daglige kontakt med forældrene
- Være formidlende omkring barnets hverdag gennem Aula
- Bidrage til en passende introduktion og indkøring af nye børn og deres forældre
- Planlægge og deltage i arrangementer

Sundheds- og sikkerhedsfremmende ansvar og forpligtelse:

- Bidrage til børnenes fysiske og psykiske sundhed samt deltage i den nødvendige indsats under vejledning af husets/stuens pædagoger
- Bidrage til at hygiejniske retningslinjer og sikkerhedsmæssige standarder overholdes
- Tage del i praktiske opgaver forbundet med at få en hverdag til at fungere i en institution

Behandlet i LokalMED den 4. april 2022